

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственная и молодежная политика в Российской Федерации»**

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)  
Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных  
социокультурных проектов и образовательных программ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Государственная молодежная политика в Российской Федерации» по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам ГМП
- воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе
- расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики

### **2. Место дисциплины структуре ОПОП**

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучается на 4 курсе в 8 семестре студентами очной и заочной форм обучения. Дает представление об эволюции и современном состоянии юридического знания в сфере молодежных проблем, помогает самостоятельному осмыслению проблем молодежи, методологии и методов прикладных исследований практик и принципов интерпретации эмпирических данных и их использования в решении практических задач. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин: «Культурология», «Молодежные движения в России: история и современность», «Социальные технологии работы с молодежью», «Молодежные субкультуры», «Конфликтология», «История моды», «Стиль и мода современности», «Экология культуры», «Работа с молодежными объединениями», «Менеджмент в молодежной политике», «Экономические основы работы с молодежью», «Имиджелогия», «Семьеведение», «Общая теория статистики», «Социология», «История и практики благотворительности».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа (практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-2:</b> способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p><b>знать:</b> особенности молодёжной сферы как самостоятельной области общественных отношений и её значение для перспектив государственного строительства и всестороннего обеспечения благосостояния общества;</p> <p><b>уметь:</b> применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем молодёжи и поиску возможных путей их решения; научно обоснованно и политически грамотно выбирать методы реализации принципов, требований и установок государственной молодёжной политики при решении практических задач в сфере организации работы с молодёжью и представителями различных молодёжных общественных объединений и организаций;</p> <p><b>владеть:</b> устойчивым видением системного характера молодёжной работы; методологией практического использования отечественного опыта работы государственных и общественных структур с молодёжью с учётом особенностей её осуществления в России на федеральном и региональном уровне;</p>
<p><b>ОПК-4:</b> способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодёжной политики</p>	<p><b>знать:</b> содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодёжная политика, органы власти по работе с молодёжью, социальные проблемы молодёжи);</p> <p><b>уметь:</b> содержательно анализировать принятые нормативные правовые акты федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления в отношении молодёжи и молодёжных общественных объединений на предмет их соответствия потребностям развития общества и государства, основным принципам государственной молодёжной политики, организовывать экспертизу и обсуждение указанных нормативных правовых актов и законопроектов, направленных на регулирование положения молодёжи в обществе и её взаимоотношений с обществом и государством;</p> <p><b>владеть:</b> научными подходами к разработке и осуществлению государственной молодёжной политики и организации работы с молодёжью, методикой научного анализа социальных процессов в молодёжной среде</p>
<p><b>ПК-4:</b> способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодёжной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными</p>	<p><b>знать:</b> основы государственной политики в отношении молодёжи и молодёжных общественных объединений, базовые подходы к её реализации на разных этапах исторического развития российского общества; нормативную правовую базу и понятийный аппарат</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	государственной молодёжной политики, использовавшийся в период социально-политической трансформации российского общества и используемый на современном этапе; <b>уметь:</b> анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий <b>владеть:</b> навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде.
---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч.с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.